

SDÍLENÍ PROŽITKŮ

Vážení rodiče,

V rámci programu Strážci Země získalo Vaše dítě v přípravném centru K klíč (knowledge = znalosti) a E klíč (experience = prožitky) a musí splnit další úkoly pro získání Y klíče (yourself = ty sám). Posledním klíčem je pak S klíč (sharing = sdílení).

Pro získání S klíče se musí Vaše dítě s někým podělit o své znalosti a prožitky - s kamarádem, bratrem, sestrou nebo s Vámi. Vaše dítě si vybralo dva znalostní a dva prožitkové úkoly ke sdílení. Učitel dítěte má specifické informace o přesném plnění znalostních úkolů, ty prožitkové jsou popsány na následující stránce.

Podepište se prosím do spodní části poslední stránky, až se Vaše dítě s někým podělí o všechny čtyři úkoly. Tento leták pak může být donesen zpět do školy, kde Vaše dítě obdrží S klíč k otevření S schránky, kde se dozví čtvrtý tajný význam E.M. Stane se tak Strážcem Země I. stupně.

Děkuji za vaši podporu a přízeň.

E.M.

SAMOTA: Magické Místo

Pomoz někomu nalézt Magické Místo. Ujistí se, že je to přírodní oblast vzdálená od lidských obydlí a aktivit. Řekni mu, aby tam seděl tiše o samotě alespoň po dobu 15 minut. Měl by využívat své smysly pro poznání tohoto místa.

OBJEV: Mapa a Deník

Seznam někoho s novou přírodní oblastí prostřednictvím mapy a deníku, které použije k jejímu prozkoumávání. Vzpomeň si, jak jsi ty sám následoval deník a mapu E. M. Nezapomeň zmínit miniaturní světy, místa dobrá k naslouchání a jiná zajímavá místa.

POZOROVÁNÍ: Smyslová procházka

Vezmi někoho na procházku do přírody a porad' mu, jak používat všechny smysly k prožití jejich divů. Řekni mu, aby se tiše usadil se zavřenýma očima a poslouchal zvuky. Ať najde věci, které jsou na dotyk drsné, hladké, ostré, tupé, tvrdé a měkké. Mohl by také najít co nejvýraznější a pak co nejjemnější vůni. Zrakem by měl zjistit, co je od něj nejdále, co je nejdrobnější a nejbarevnější. Možná budeš mít ještě nějaké další nápady na další činnosti.

PONOŘENÍ SE: Napodobení ročního období

Napiš příběh o prozkoumávání přírodní oblasti. Popiš věci, které jsi viděl, prožil a cítil. Přečti ho někomu, kdo bude mít zavázané oči. Pomoz mu lépe zažít popis pomocí čichu, hmatu a sluchu, na názorných příkladech přírodnin. Pokus se zprostředkovat mu takový pocit, jako by příběh skutečně prožíval.